|  |
| --- |
| Che cosa porta la ragazza? |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je upevnění slovní zásoby související s oblečením. Žáci popisují, co má na sobě daná osoba, a tvoří tvary přídavných jmen označujících barvy tak, aby byly ve shodě s podstatným jménem.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere l’abbigliamento

Contenuti lessicali: capi di abbigliamento, colori

Contenuti grammaticali: verbo *portare*, aggettivi qualificativi

Materiali: materiale proiettabile 2

Metodi: attivo, ludico, apprendimento di gruppo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Uno studente descrive il suo vestito, poi un altro il proprio ecc. Gli studenti ripassano tutto il vocabolario riguardante i vestiti.
* L’insegnante verifica il compito di casa.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 16** – gli studenti lavorano in coppia, osservano i disegni e uno studente descrive il vestito di una persona, l’altro deve indovinare di chi parla. Poi il secondo studente sceglie un’altra persona della foto e descrive il suo vestito.
* **Esercizio 17** – uno studente descrive oralmente l’aspetto fisico e che cosa porta una sua compagna o un suo compagno della classe e gli altri devono indovinare chi è, poi quella persona descrive un’altra ecc.
* L’insegnante introduce gli aggettivi per descrivere i vestiti (largo, stretto, corto, lungo, aderente, formale, ecc.) e poi ogni studente sceglie un capo di abbigliamento che vede in classe e lo descrive con tre aggettivi, p. es. È lungo, blu e elegante. Gli altri devono trovare il capo che descrive e nominarlo, p. es. il cappotto.

FASE CONCLUSIVA

* L’insegnante visualizza **il materiale proiettabile 2** e gli studenti guardando le immagini scrivono le risposte alle domande.
* Per finire gli studenti fanno **l’Esercizio 16** **del quaderno degli esercizi** – descrivono un loro insegnante.
* **Compito di casa** –es. 18/ p. 25**.**